Информационно-просветительская газета для педагогов и родителей

№2
декабрь

НА ВОЛНЕ ДЕТСТВА

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- *Много праздников есть разных, но любимый - Новый год.* *Стр. 2*

***

- *Лучшая игрушка для детей, это кучка песка* *Стр. 4-5*

***

- *Игротека в кругу семьи* *Стр. 6*

***

- *Занимательная страничка* *Стр.7-8*

Волшебство не за горами

Несомненно, Новый год—самый любимый праздник как детей, так и взрослых. В каждой семье есть свои собственные традиции празднования Нового года и проведения новогодних каникул, многие стараются сделать эти дни как можно более праздничными и насыщенными.

От всей души поздравляем наших педагогов, воспитанников, их родителей, бабушек и дедушек с этим чудесным праздником! И для тех родителей, чьи дети посещают наш детский сад, мы подготовили несколько советов, чтобы новогодние праздники стали более приятными и комфортными. Читайте их на странице 2.

советы педагога-психолога

МНОГО ПРАЗДНИКОВ ЕСТЬ РАЗНЫХ, НО ЛЮБИМЫЙ – НОВЫЙ ГОД

Новый год – самый волшебный, долгожданный и радостный праздник для многих взрослых, и конечно же для детей! Уже в начале декабря повсюду появляются нарядные ёлочки и яркие сверкающие гирлянды, которые создают праздничное настроение и предвкушение чего-то волшебного. И взрослые, и дети с нетерпением ждут новогодних каникул, подарков, радостных посиделок с близкими и друзьями, зимних уличных развлечений и уютных вечеров в семейном кругу. Поговорим о том, как сделать праздник приятным и комфортным для нас и наших детей.

Совет первый: режим дня

Всем известно, что Новый год – это целый день бурной суеты по дому и радостных приготовлений к волшебной ночи, и потом – целая ночь веселья и вкусной еды! Ну а после нас ждут ещё продолжительные новогодние каникулы, когда взрослые могут побыть с семьёй, и им не нужно никуда торопиться. Это значит, что зачастую и у самых маленьких членов семьи нарушается режим дня, что действует на малышей как стресс. Поэтому часто к концу новогодних праздников детки чувствуют переутомление или перевозбуждение, становятся капризными и непослушными.

В связи с этим родителям важно помнить: существенные изменения распорядка дня является сильным стрессом для ребёнка, и чем младше малыш, тем сильнее стресс. Даже несмотря на каникулы, вставать и ложиться малышу лучше в привычное для него время.

Совет второй: знакомство с Дедушкой Морозом

Собираясь на детский праздник или приглашая Дедушку Мороза домой, помните, что маленькие дети с большой тревогой относятся к незнакомым людям, и тем большим волнением может быть встреча с таким ярким, большим, громогласным и необычным незнакомцем. Малышу потребуется какое-то время, чтобы присмотреться к чужому человеку, привыкнуть к его необычному внешнему виду, почувствовать его доброжелательность. Не стоит настаивать на том, чтобы ребёнок подошёл к Дедушке Морозу, пока самому малышу этого не захочется, потому что это может напугать ребёнка. Помните, что двух-трёхлетний ребёнок может не обрадоваться, а испугаться Деда Мороза, если он будет слишком громким или активным.

Не ждите от ребёнка такой же обратной связи: если он вдруг отказывается общаться с Дедушкой Морозом, петь ему песенку или рассказывать стишок, а просто стоит рядом и рассматривает незнакомого человека, это вовсе не значит, что ему не нравится. Ребёнок может не сказать ни единого слова, но быть при этом в полном восторге. А когда родители попытаются уговаривать или заставлять ребёнка пообщаться с Дедушкой, это может привести к слезам и полному отказу от контактов.

Совет третий: «Новогодние елки» и домашние праздники

И, конечно, отмечать Новый год мы привыкли не один раз, а много – с родными, с друзьями, с коллегами на работе. Для детей также устраивается масса мероприятий – дома, в детских садах, в культурных центрах. В связи с этим возникает вопрос: сколько праздников можно посетить за новогодние каникулы?

Лучше всего, чтобы Новогодний праздник, наполненный яркими впечатлениями и сильными эмоциями, был один – так он произведёт большее впечатление. Большое количество праздников и встреч, полных эмоциональных переживаний, может послужить сильным стрессом для ребёнка. Для самых маленьких детей важно, чтобы и во время самого Нового года, и в новогодние каникулы жизнь не теряла своей понятности и ритмичности. Чрезмерно сильные эмоции или цепочка волнительных праздников могут выбить ребёнка из колеи, привести к поведенческим сбоям или переутомлению.

Совет четвертый: подарки

Когда выбираете подарок своему малышу, важно помнить о его возрастных особенностях: не стоит дарить очень дорогие подарки детям, которые находятся в периоде исследования и стремятся сломать или разобрать игрушки, также не стоит дарить такие игры, играть в которые ребёнок не сможет в силу того, что они ещё слишком сложны для него. Всё это может привести к ситуации, когда родителям приходится забирать подаренную игру, и это вызовет обиду и слёзы. По этой же причине не следует дарить сладкие подарки, если в них сладостей больше, чем можно съесть малышу за один раз.

Не нужно ждать от малыша быстрой радостной реакции на подарок – часто ребёнку нужно дополнительное время, чтобы рассмотреть подаренный предмет, понять, что это и как с этим играют, и только потом он сможет оценить преимущества подарка. Сразу оценить ребёнок может только яркий и броский подарок, но это не всегда хорошо. Игрушка, которая сначала не произвела впечатления, может чуть позже стать лучшим другом и неразлучным спутником.

И конечно же, самое главное для малыша – не только в новогодние каникулы, но и в повседневной жизни – это любовь, внимание и забота родителей!

развиваемся вместе

«ЛУЧШАЯ ИГРУШКА ДЛЯ ДЕТЕЙ – КУЧКА ПЕСКА»

Автор этих слов – К.Д. Ушинский – основоположник научной педагогики, писатель, автор книг о воспитании и обучении.

Всем нам хорошо знакомый песок кажется абсолютно простым и понятным. На самом деле это удивительный и таинственный материал. И дети, и взрослые могут часами возиться в песке, строить песчаные замки или просто наблюдать, как он пересыпается с ладони на ладонь.

Песок может_быть таким разным: сухим и лёгким или тяжёлым и влажным, он с лёгкостью способен принять любую форму. В то же время он такой непостоянный – фигурки из него способны рассыпаться в один миг. Все эти замечательные свойства песка, дающие широкий простор для творчества и фантазии, как оказалось, можно успешно использовать в терапевтических и воспитательно-обучающих целях.

Игра с песком – это естественная и доступная для каждого ребёнка форма взаимодействия и преобразования мира

Итак, что дают ребенку игры с песком?

Зачастую маленький ребёнок не может словами выразить свои переживания, страхи. И тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая из песка собственный мир, ребёнок освобождается от напряжения. А самое главное – ребёнок приобретает собственный бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций. Дети, которые активно играли в песке, чаще вырастают уверенными и успешными.

Наблюдения психологов показывают также, что именно первые совместные игры детей в песочнице могут наглядно показать родителям особенности поведения и развития их детей. Родители видят, что их ребёнок становится излишне агрессивным или робким в общении со сверстниками, - это может стать поводом для размышления о собственной системе воспитания ребёнка, обращения за помощью к специалистам.

Перенос традиционной педагогической деятельности в песочницу даёт больший воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения

Во – первых, существенно усиливается желание ребёнка узнать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Во – вторых, в песочнице мощно развивается «тактильная» чувствительнос ть, как основа развития «ручного интеллекта».

В – третьих, в игре с песком более гармонично и интенсивно развиваются все высшие психические функции (память, мышление, восприятие, внимание, а также речь и моторика.

В – четвёртых, совершенствуется развитие предметно – игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно – ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка.

В – пятых, песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию. Это его свойство особенно востребовано в работе с «особыми» детьми: дети с нарушениями речи, агрессивные дети, тревожные дети и др.

В системе традиционных и нетрадиционных методов коррекции всё больше места занимают специальные техники, одни из которых - песочная терапия.

Игры, используемые в песочнице:

- Дидактические *(обучающие)* игры, такие как: «*Чувствительные ладошки*», *«Отпечатки наших рук»*, *«Что же спрятано в песке»*, *«Сложи узор»* и др. Они облегчают процесс обучения ребенка чтению, письму, счету и грамоте.

- Игры из серии *«Песочная грамота»*. Они направлены на развитие фонематического слуха, коррекцию звукопроизношения, обучение чтению и письму, активизацию речи.

- Познавательные игры. Они направлены расширить, обогатить представления детей об окружающем мире.

- Исторические игры. Такие игры позволяют узнать историю, расширить представление детей о прошлом. С помощью фигурок, конструктора дети создают на песке боевые сражения, проигрывают их, становятся участниками исторических событий.

- Проективные игры. В этих играх дети проявляют свою фантазию, творчество, воображение. Они с большим удовольствием сочиняют и разыгрывают сказки на песке.

Использование песочной игротерапии даёт положительные результаты:

- Взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние: возбуждённые дети успокаиваются, становятся спокойнее. Наряду с развитием тактильно – кинестетической чувствительности и мелкой моторики можно научить детей прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения. А это в свою очередь способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти.

- Удаётся наладить эмоциональное общение детей со сверстниками и взрослыми;

- Песочная игротерапия имеет огромное значение для достижения положительного эмоционального благополучия, так как затрагивает чувства, эмоции ребёнка и позволяет выстроить индивидуальную траекторию развития ребёнка;

- Оказывается положительное влияние на развитие речи, мышления, познавательных процессов и творческих способностей детей;

- Вызывает положительные эмоции (радость, удивление).

- Снижает негативные проявления (страх, тревожность) и уменьшает проявление отрицательных эмоций (злость, гнев, обида);

- Совершенствует гуманные чувства детей, делает их добрее. Учит их выражать свои эмоции в безобидной форме.

Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Именно поэтому взрослые могут использовать песочницу в развивающей и обучающей деятельности. Строя картины из песка, придумывая различные истории, взрослые в наиболее органичной для ребёнка форме передают ему свои знания и жизненный опыт, знакомят с событиями и законами окружающего мира.

игротека в кругу семьи

Игрушек полный дом, а из детской комнаты слышится: «Мне скучно –о- о- о - о!». Какая знакомая ситуация. Мамы и папы лихорадочно вспоминают игры для детей дома. Многие вспоминают игры из своего детства. Продолжаем публикацию игр, в которые можно поиграть с детьми в кругу семьи. Игры дома развивают фантазию, ловкость, коммуникативные качества. Разделение по возрастам условное, так как в представленные игры могут играть не только дети разных возрастов, но и взрослые.

Самая быстрая черепаха

Превратиться в черепаху – легко! Становитесь на четвереньки, кладите на спину подушку и вперед до финиша, да так, чтобы ваш «панцирь» не потерялся по дороге. Можно устроить соревнование «Кто быстрее?» или какая из «черепах» покажет лучшее время.

Подходит для возраста: 4-7 лет.

Волшебные карандаши

Для игры понадобятся цветные карандаши или фломастеры. Вы повторите цвета и поработаете над развитием наблюдательности и фантазии у малыша. Расскажите, что карандаши иногда оживают и могут мечтать, представляя себя другими предметами. Красный рассказал, что он клубника, зеленый – кленовый лист, желтый представил себя солнышком. Предложите малышу «озвучить» карандаши других цветов, называя соответствующие предметы.

Подходит для возраста: 4-5 лет.

Дотронься!

Другим вариантом повторения или изучения цветов послужит эта игра. Ребенку нужно дотронуться до предмета того цвета, который вы называете. Можно играть в пределах одной комнаты, а можно усложнить задачу и отыскивать походящий цвет по всей квартире. Как вариант, чтобы потренировать и память, по окончании поисков попросите ребенка назвать предметы, которые он находил.

Подходит для возраста: 4-7 лет.

Мемори

Идеи игр окружают вас даже в пределах одной комнаты, так что с детьми дома можно развивать любые мыслительные процессы даже с помощью обычных игрушек. Возьмите несколько предметов (куклу, мягкую игрушку, мяч, кубик и т. д., разложите их в произвольном порядке. Попросите ребенка запомнить, какие игрушки он видел, и отвернуться. Поменяйте их местами или заберите одну и спросите, что изменилось. Задания можно усложнять, когда малыш немного потренируется.

Подходит для возраста: 4-7 лет

Чудо-зверь

Понадобится всего лишь лист бумаги и ручка. Первый игрок рисует голову и загибает лист так, чтобы было видно только шею. Второй – дорисовывает туловище, затем снова первый – ноги (лапы, ласты и т. д.). Развернув «картину», дети увидят довольно забавное существо, которому можно придумать имя.

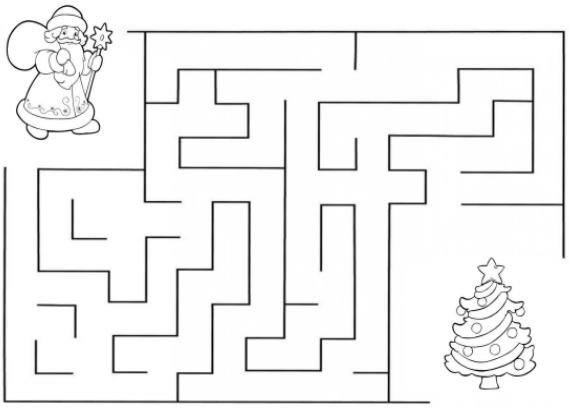
Подходит для возраста: 6-7 лет.

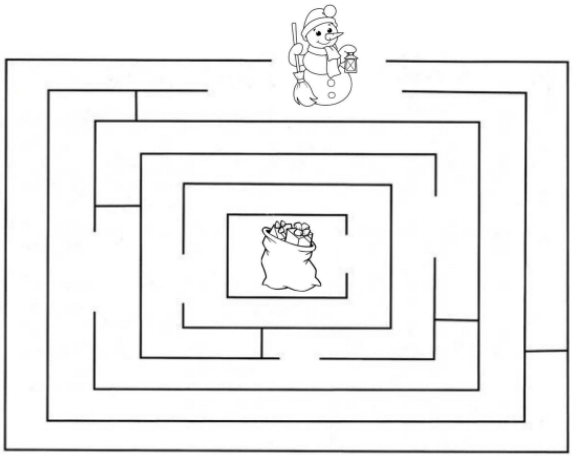
занимательная страничка

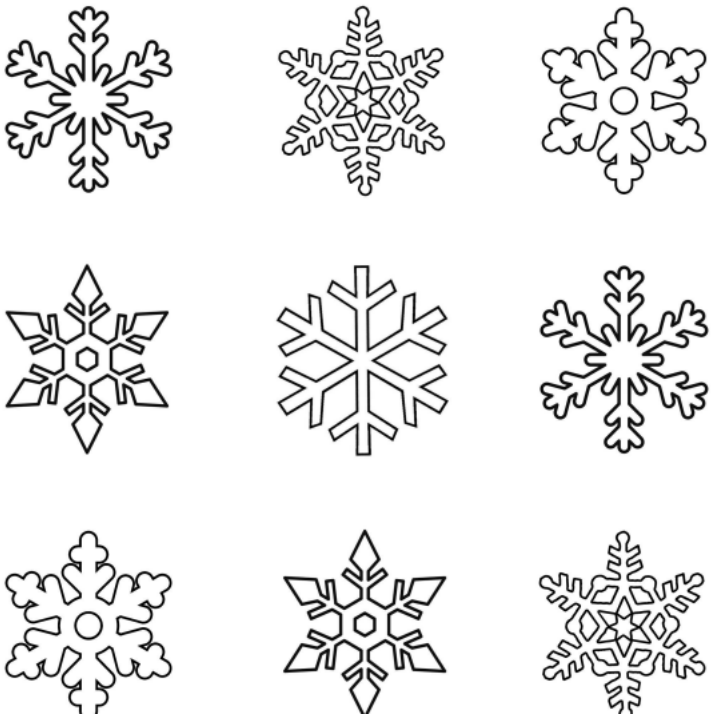
РАЗВИВАЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ СФЕРУ (5-7 ЛЕТ)

Уважаемые родители! Предлагаем вам выполнить с ребенком задания для развития познавательной сферы

1. Помогите Деду Морозу добраться до елочки, а Снеговику—до мешка с подарками







2. Найди и раскрась две одинаковые снежинки

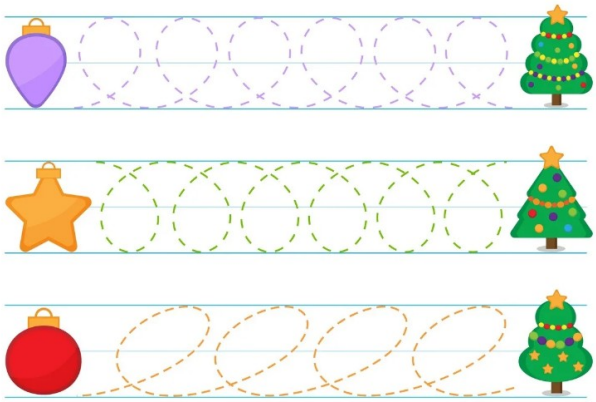
Стр. 8

занимательная страничка

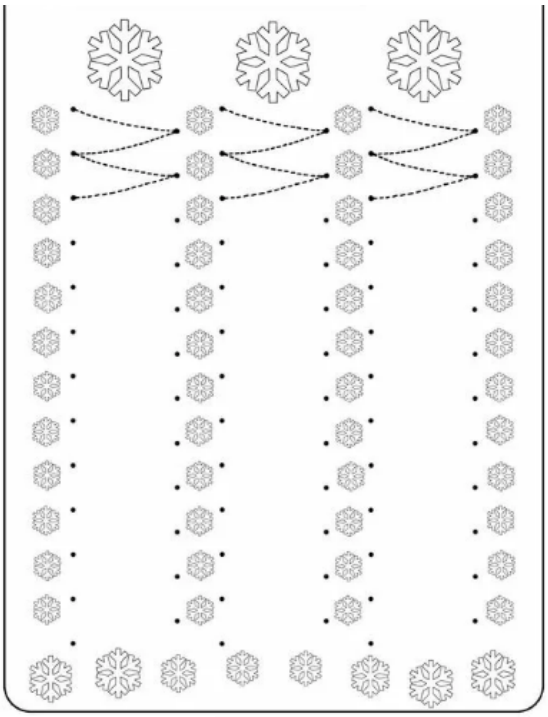
Стр. 7

ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ (6-7 ЛЕТ)

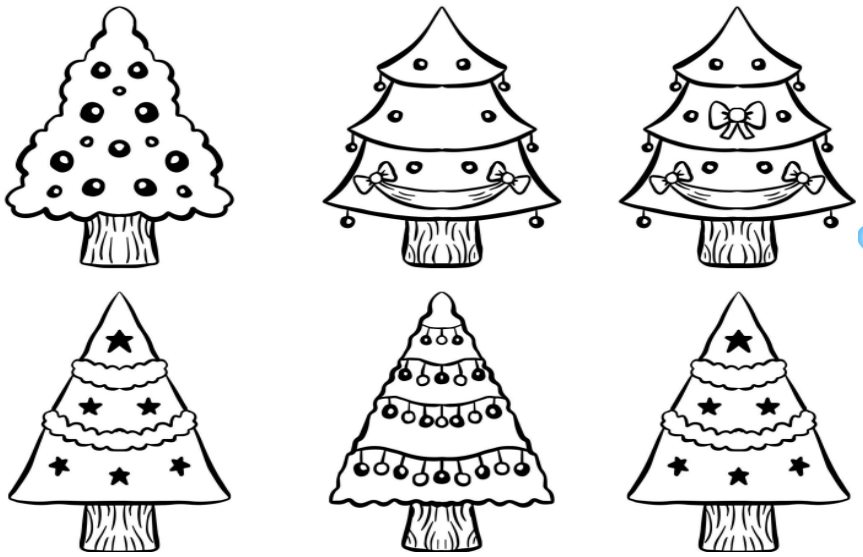
1. Обведи дорожки.



2. Соедини точки



2. Раскрась две одинаковые елочки



Газета для педагогов и родителей «На волне детства»
МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка»
Выходит один раз в три месяца.
Верстка: Булгакова В.М., e-mail: bulgakowa.val2014@ yandex.ru